

Happy to Be Me

Objective: Your child will communicate what makes him special by making a handprint drawing.

Learning area(s): Language and Communication, Social and Emotional

Age group(s): 3 years, 4 years, 5 years

Materials

- construction paper or cardstock
- markers

Let's Play!

Have your child place his hand on the construction paper. Trace your child's hand carefully.

Next, ask your child to name five special things about himself. For example, your child might say, "I have blue eyes" or "I can play soccer." You might need to provide one or two examples to help your child understand. Try to include some positive aspects of your child's skills or personality, rather than just his physical features.

As he lists each thing, write them inside each finger of the handprint. If desired, your child can color them in or add small pictures.

As you work on this activity, talk to your child about how he is unique and has similarities with, and differences from, other people.

Tips

- A song that goes well with this activity is:
"In this whole wide world (make a circle with two arms)
I can clearly see (put fingers around your eyes, and look through them)
There is only one of you (point to another person)
And there is only one of me (point to yourself)."
- You can make this a family activity by having each family member make his or her hand tracing and list of special qualities, then talk about how you are all similar in some ways and different in others.
- Children love to see that their artwork and other creations are valued. Inexpensive picture frames can be found at dollar stores and discount stores, and you can frame and display your child's hand tracing or other creative work.

Feliz de ser yo

Objetivo: Su hijo expresará lo que lo hace especial al hacer un dibujo de la huella de su mano y nombrar cualidades especiales en cada dedo.

Áreas de aprendizaje: Lenguaje y Comunicación, Social y Emocional

Edades: 3 años, 4 años, 5 años

Materiales

- papel de construcción o cartón
- marcadores

¡A jugar!

Haga que su hijo apoye la mano en papel de construcción. Pídale a su hijo que extienda sus dedos y tracen la manito en el papel con cuidado.

Después, pídale a su hijo que nombre cinco cosas especiales sobre él o ella. Por ejemplo, su hijo podría decir: “Tengo ojos azules” o “Sé jugar al fútbol”. Quizá tenga que proveer uno o dos ejemplos para ayudarlo a su hijo. Trate de incluir algunos aspectos positivos de las habilidades o de la personalidad de su hijo, en lugar de solo rasgos físicos.

Mientras su hijo vaya diciendo cada cosa, escríbala dentro de cada dedo de la huella. Si lo desea, su hijo puede colorearlos o agregar pequeños dibujos.

Durante la actividad, hable con su hijo sobre cómo él o ella es único y tiene similitudes y diferencias con otras personas.

Recomendaciones

- Puede hacer que esta sea una actividad familiar haciendo que cada uno de los integrantes de la familia haga el contorno de su mano y enumere cualidades especiales, luego compartan sobre cómo son iguales y diferentes.
- A los niños les encanta ver que se aprecian sus obras de arte y otras creaciones. En un cuadro puede exhibir el contorno de la mano de su hijo u otros trabajos creativos.